

جدول التدريب الذي ينظمه المعهد حضوري وعن بعد عبر منصة زووم (للعام ٢٠٢٢)

الشهر	رقم	اسم الحلقة التدريبية	الفئة المستهدفة
أيار	١	تطبيق قواعد الحكم الرشيد / إدارة التغيير	٣-٢-١
	٢	الإدارة العامة المواطنة	٤-٣-٢-١
	٣	تعزيز أخلاقيات الوظيفة العامة	٤-٣-٢-١
	٤	التشريعات الذكية وقياس الأثر التشريعي	٣-٢-١
	٥	القيادة الإدارية وإدارة الأزمات	٣-٢-١
	٦	التعريف بقانون الشراء العام	٣-٢-١
تموز	٧	أدوات تحديث القطاع العام	٣-٢-١
	٨	صنع السياسات العامة في أوقات الأزمات	٣-٢-١
	٩	السلطة الاستثنائية للإدارة	٤-٣-٢
	١٠	تعميم ثقافة إدارة الجودة وقوننة آلياتها وتطبيقها في الإدارات العامة	٣-٢-١
آب	١١	أسس تطبيق قانون حق بالوصول للمعلومات	٣-٢-١
	١٢	حماية أمن البيانات المعلوماتية	٤-٣-٢-١
	١٣	الأيزو 27001 إنشاء وتطبيق نظام معلومات لأمن البيانات (ISMS)	٣-٢-١
	١٤	من مهارات التواصل إلى مهارات التأثير والإقناع	٣-٢-١
أيلول	١٥	دور الموظف في أوقات الأزمات	٤-٣-٢-١
	١٦	تطبيق أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠ في القطاع العام	٣-٢-١
	١٧	التخطيط الاستراتيجي والتشغيلي وبناء المؤشرات	٣-٢-١
	١٨	التخطيط الفردي وإدارة أداء الموظفين	٣-٢-١
تشرين الأول	١٩	نظام إدارة الجودة (الأيزو 9001:2015)	٤-٣-٢-١
	٢٠	الإدارة بالقيم	٤-٣-٢-١
	٢١	إدارة نظم المعلومات	٣-٢-١
	٢٢	بناء القدرات والتدريب المستمر	٤-٣-٢-١

الشهر	رقم	اسم الحلقة التدريبية	الفئة المستهدفة
تشرين الأول	٢٣	دور البلديات التنموي	٣-٢-١
	٢٤	دور الفكر المنظومي في القطاع العام (Systems Thinking)	٣-٢-١
تشرين الثاني	٢٥	العدالة الضريبية الإصلاح الضريبي ومكافحة التهرب الضريبي	٣-٢-١
	٢٦	انتقال الموازنة العامة من الثقافة المالية التقليدية إلى ثقافة الأداء والبرامج	٣-٢-١
	٢٧	نظرية تصريف الأعمال	٣-٢-١
	٢٨	الأدوات الإدارية لتطوير العمل	٣-٢-١
	٢٩	المؤسسات العامة في لبنان: استقلاليتها وفعاليتها	٣-٢-١
	٣٠	الذكاء العاطفي في العمل الجماعي	٣-٢-١
	٣١	الذكاء الاصطناعي في القطاع العام	٣-٢-١
	٣٢	التحول الرقمي والبيانات الضخمة في إحصاءات الإدارة العامة	٣-٢-١
	٣٣	إنشاء الهيئات الناظمة للقطاعات الحيوية وتعزيز صلاحياتها	٣-٢-١
	٣٤	حماية المستهلك بين القطاع العام والجمعيات الأهلية	٤-٣-٢-١
كانون الأول	٣٥	تطوير وسلامة بيئة العمل	
	٣٦	استخدام البيانات الضخمة لقياس كفاءة السياسات في الأزمات	٣-٢-١

- يمكن تعديل ترتيب المواد حسب الظروف الراهنة.